



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร
และประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามข้อ ๑๑ ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรและประเมินความพร้อม และศักยภาพของสถาบัน เพื่อกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรที่สถาบันเปิดสอน โดยการกลั่นกรอง ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอคศ.๑) ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด พร้อมกับการประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบันก่อนเสนอ คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาอนุมัติให้ใช้หลักสูตรและเปิดสอนตามขั้นตอนที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการมีดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งโดยกฎกระทรวง

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาและสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งโดยกฎกระทรวง

๒. รายละเอียดของหลักสูตรที่สถาบันเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต้องใช้ตาม แบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอคศ.๑) ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดและสภาสถาบันได้ให้ ความเห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอคศ.๑) แล้ว จำนวน ๓ เล่ม

๓. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจสอบ รายละเอียดของหลักสูตร (คอคศ.๑) เกี่ยวกับความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และประเมินความพร้อมและศักยภาพ ของสถาบันตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดแนบท้ายประกาศนี้

๔. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะเสนอรายละเอียดของหลักสูตร (คอคศ.๑) ที่มีความ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์และสถาบันมีความพร้อมและศักยภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาตามขั้นตอนที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดเพื่ออนุมัติให้ใช้ หลักสูตรและเปิดสอนตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอคศ.๑)

วิธีการ

๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดการฝึกอบรม “ผู้ตรวจสอบหลักสูตรและประเมิน ความพร้อม” ให้มีความรู้ มีความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอคศ.๑) และประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบันที่สถาบันตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ให้แก่ข้าราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามที่สำนักมาตรฐาน การอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เสนอรายชื่อเข้ารับการฝึกอบรม

๒. ให้สำนักงาน...

๒. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาขึ้นทะเบียน ผู้ผ่านการฝึกอบรมตามข้อ ๑ เป็น “ผู้ตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม”

๓. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ เสนอรายชื่อ “ผู้ตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม” จากทะเบียน จำนวน ๓ คน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งเป็น “คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม” ในแต่ละหลักสูตรที่สถาบันเสนอขอเปิดสอนภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพได้รับรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) จากสถาบัน

๔. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ แจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม พร้อมส่งมอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ให้คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม ภายใน ๗ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้ง

๕. ให้คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) และประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน และรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบภายใน ๓๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง

๖. ให้สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ พิจารณารายงานผลของคณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อมให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ โดยดำเนินการดังนี้

๖.๑ ในกรณีที่รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และสถาบันมีความพร้อมและศักยภาพตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อแจ้งสถาบันได้ทราบและให้สถาบันส่งรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) จำนวน ๕ เล่มพร้อมด้วย “แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี” ตามแบบแนบท้ายประกาศนี้ และแผ่นบันทึกข้อมูล (CD) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายใน ๑๐ วันทำการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาตามขั้นตอนที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด เพื่ออนุมัติให้ใช้หลักสูตรและเปิดสอนตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)

๖.๒ ในกรณีที่รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ หรือ ในกรณีที่สถาบันไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมและศักยภาพ หรือทั้งสองกรณี ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อแจ้งสถาบันปรับปรุงแก้ไข

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายสุเทพ ชิตยวงษ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน
แนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ
ในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตรและประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน
ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เกณฑ์ผ่านการประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน คือ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกรายการ

การประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)

สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ		ความพร้อมและศักยภาพ		หลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑. ด้านหลักสูตร				
ประเมินตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง วิธีการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐				
๑.๑	สภาสถาบันกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)			หลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) ที่สภาสถาบันกำหนด
๑.๒	สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)			คำสั่งสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร
๑.๓	สภาสถาบันให้ความเห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด			รายงานการประชุมสภาสถาบันและเอกสารการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
๒. ด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี				
ประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรม และการออกใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๘				
๒.๑	มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสาขาวิชาที่เปิดสอน			บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการสาขาวิชาที่เปิดสอน

การประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)
 สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ		ความพร้อมและศักยภาพ		หลักฐาน
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๒.๒	สถานประกอบการมีครูฝึกตามเกณฑ์ครูฝึก ๑ คนต่อผู้เรียนไม่เกิน ๘ คน			ใบรับรองการเป็นครูฝึกในสถานประกอบการ
๒.๓	สถาบันมีครุניתศกการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ			หลักฐานผ่านการฝึกอบรมและการแต่งตั้งครุניתศกการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
๒.๔	มีรายละเอียดการฝึกอาชีพหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการประกอบด้วย ชื่อรายวิชา อาจารย์ผู้สอน สถานที่ฝึก ครูฝึก ฯลฯ			แผนการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
๓. ด้านอาจารย์				
ประเมินตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๘				
๓.๑	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่เกณฑ์กำหนด			หลักฐานการสำเร็จการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
๓.๒	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ คน			หลักฐานการสำเร็จการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓.๓	มีอาจารย์ผู้สอนครบทุกรายวิชา			แผนการจัดการเรียนการสอนที่แสดงรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตร
๔. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
ประเมินจากสภาพจริงตามที่สถาบันกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)				
๔.๑	มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่เหมาะสมปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย			ประเมินจากสภาพจริง
๔.๒	มีห้องสมุด หรือศูนย์วิทยบริการที่เหมาะสมปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย			ประเมินจากสภาพจริง
๔.๓	มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ ตำรา เอกสารวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการในสาขาวิชาที่เปิดสอน			ประเมินจากสภาพจริง

การประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)
 สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความพร้อมและศักยภาพ		หลักฐาน
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๕. ด้านนักศึกษา			
ประเมินจากสภาพจริงตามที่สถาบันกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)			
๕.๑	มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาหรือจะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ประสงค์จะเข้าศึกษาและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดพอเพียงตามแผนการรับนักศึกษา		- หลักฐานเอกสารผู้สำเร็จการศึกษาหรือจะสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเปิดสอน - รายงานความต้องการ/รายงานสำรวจความต้องการของผู้สนใจศึกษาต่อที่มีคุณสมบัติตรงกับสาขาที่จะเปิดสอน - สัมภาษณ์ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษา
๕.๒	มีการวางแผนการรับนักศึกษาและมีการบริหารความเสี่ยง		- แผนการรับนักศึกษา เช่น การประชาสัมพันธ์ การคัดเลือกผู้เข้าเรียน เป็นต้น รวมทั้งการบริหารความเสี่ยง - สัมภาษณ์ผู้บริหารและอาจารย์

สรุปผลการประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ตามรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑)

สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

ผ่านเกณฑ์ประเมิน

ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

()

()

()

ประธานกรรมการตรวจสอบหลักสูตร
และประเมินความพร้อม

กรรมการตรวจสอบหลักสูตร
และประเมินความพร้อม

กรรมการตรวจสอบหลักสูตร
และประเมินความพร้อม

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอค.๑)
 แบบทำยประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร
 และประเมินความพร้อมและศักยภาพของสถาบัน ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐

เกณฑ์ผ่านการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร คือ ๑. มีครบถ้วนทุกรายการ และ ๒. ทุกรายการมีความถูกต้อง

การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอค.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
หลักสูตร				
สาขา/สาขาวิชา				
หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง				
ชื่อสถาบัน				
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา				
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป				
๑. รหัสและชื่อหลักสูตร				
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา				
๓. วิชาเอก (ถ้ามี)				
๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร				
๕. รูปแบบของหลักสูตร				
๕.๑ รูปแบบ				
๕.๒ ประเภทของหลักสูตร				
๕.๓ ภาษาที่ใช้				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอค.๑)
 การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอค.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
๕.๔ การรับเข้าศึกษา				
๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น				
๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา				
๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร				
๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน				
๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา				
๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และสถานที่ทำงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร				
๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน				
๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร				
๑๑.๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ				
๑๑.๒ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม				
๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน				
๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร				
๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ				
๑๓. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ /ภาควิชา /วิทยาลัยอื่นของสถาบัน				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)
 การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				
๑. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
๒. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร				
๒.๑ แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง				
๒.๒ กลยุทธ์				
๒.๓ หลักฐาน/ตัวบ่งชี้				
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร				
๑. ระบบการจัดการศึกษา				
๑.๑ ระบบ				
๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน				
๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค				
๑.๔ การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์				
๒. การดำเนินการหลักสูตร				
๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน				
๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา				
๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า				
๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ ๒.๓				
๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)
การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
๒.๖ งบประมาณตามแผน				
๒.๗ ระบบการศึกษา				
๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)				
๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน				
๓.๑ หลักสูตร				
๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต				
๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร				
๓.๑.๓ รายวิชา				
๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา				
๓.๑.๕ สมรรถนะรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา				
๓.๒ ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ ของอาจารย์				
๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร				
๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ				
๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม				
๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการฝึกอาชีพหรือการจัดการเรียน การสอนรายวิชาในสถานประกอบการหรือการฝึก ประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ				
๔.๒ ช่วงเวลา				
๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คส.๑)
 การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คส.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง			ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี		
		ถูกต้อง	ไม่ถูกต้อง	
๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย				
๕.๑ คำอธิบายโดยย่อ				
๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้				
๕.๓ ช่วงเวลา				
๕.๔ จำนวนหน่วยกิต				
๕.๕ การเตรียมการ				
๕.๖ กระบวนการประเมินผล				
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล				
๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา				
๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน				
๒.๑ คำอธิบายทั่วไปเกี่ยวกับความรู้หรือทักษะในหลักสูตร				
๒.๒ คำอธิบายเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในรายวิชาต่างๆ				
๒.๓ วิธีการจัดและประเมินผลที่จะใช้ในรายวิชาต่างๆ				
๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จาก หลักสูตรสู่รายวิชา				
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา				
๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน				
๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา				
๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร				

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑)
 การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง		ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี	
		ถูกต้อง	
หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์			
๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่			
๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์			
๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล			
๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ			
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร			
๑. การกำกับมาตรฐาน			
๒. บัณฑิต			
๓. นักศึกษา			
๔. อาจารย์			
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
๗. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)			
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน			
๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน			
๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน			
๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม			

เกณฑ์การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบที่ ๑ รายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑)
 การตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร (คศ.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

รายการ	ความครบถ้วนและความถูกต้อง		ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไข
	ไม่มี	มี	
		ถูกต้อง	
๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร			
๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง			
<u>เอกสารแนบ</u>			

สรุปผลการตรวจสอบรายละเอียดของหลักสูตร(คศ.๑) สาขาวิชา.....วิทยาลัย.....สถาบัน.....

- ผ่านเกณฑ์ มีความครบถ้วน ถูกต้องสมบูรณ์
- ไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจาก ไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้องสมบูรณ์
- ครบถ้วนแต่ไม่ถูกต้องสมบูรณ์

ลงชื่อ.....
 ()

ลงชื่อ.....
 ()

ลงชื่อ.....
 ()

ประธานกรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม กรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม กรรมการตรวจสอบหลักสูตรและประเมินความพร้อม